



Утверждаю
Директор школы:
Шарафеева З.М.

Анализ
итогов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год
МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района РТ

Тема школы: «Совершенствование качество образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: создание условий, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной жизни в современном обществе.

Задачи:

- Активизировать организаторских и лидерских качеств учащихся;
- Повышение эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства;
- Организовать педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей учащихся и с детьми «группы риска»;
- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- Принимать активное участие в районных, всероссийских, республиканских конкурсах.
- Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к районным мероприятиям и конкурсам.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Физическое воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Приобщение детей к культурному и духовному наследию.

Воспитательные программы школы:

- Программа профилактики правонарушений Молодежь Ютазинского района
- Программа профилактики наркомании
- Программа сотрудничества семьи и школы
- Программа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Программа ЗОЖ
- Программа профориентационной работы
- Программа «Реализация национальной политики в ЮМР

Воспитательные модули:

- Сентябрь «Внимание! Дети!»
- Октябрь «Жизнь дана на добрые дела» месячник Милосердия
- Ноябрь «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма»
- Декабрь – «Месячник ЗОЖ»

Январь «Месячник Безопасности»
 Февраль «Месячник Патриотизма»
 Март «Месячник профориентации»
 Апрель «Месячник экологии»
 Май «Мы помним о подвиге!»

Общее количество детей в школе: 40

Общее количество девочек: 19

Общее количество мальчиков: 21

Количество многодетных семей: 11

Количество малообеспеченных семей: 1

Неполных семей: 7

Опекунских семей : 1

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы.

Текущее количество кадров/классных руководителей/

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Текущее количество кадров	2		2

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Общее количество педагогических работников в школе – 11

Из них:

Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			

Ахметова Эльмира Фалиховна	24	7	0,5	<p>2016 год , ВР «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 год «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»</p> <p>2019 год «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</p>	Формирование творческой личности на основе применения новых педагогических технологий для коммуникабельного развития личности
----------------------------------	----	---	-----	--	---

В школе работают 8 классных руководители, все имеют курсы как классный руководитель.

№	ФИО/дата рождения	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Тема самообразования	Классный руководитель, в каком классе	КПК в каком году, где обучался
1	Мугтасимова Загина Наиловна	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	28\24		1	-
2	Нагимова Ильсеяр Саатовна 25.08.1976	Учитель начальных классов	без категории	22\22	«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания»	3	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе: «Использование современных педагогических подходов для достижения новых образовательных результатов в деятельности классного руководителя в условиях реализации

							ФГОС», 2018 год, в объеме 64 часов, удостоверение 160400014414 от 31.09.2018
3	Мурасова Гульшат Радиковна 22.01.1978	Учитель начальных классов	СЗД	21/21	«Применение инновационных технологий на уроках ,развитие самостоятельности учащихся , воспитание любви к родному краю»	4	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» , НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002498 от 11.11.2016
4	Карамова Гульназ Миннигаязовна 25.07.1987	Учитель русского языка и литературы	первая	9/7	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	5	«Особенности воспитательной работы в современной школе» в объеме 36 часов в Елабужском институте (филиале) КФУ с 25 ноября 2019г. по 29 ноября 2019г.
5	Марданова Зульфия Анфасовна 01.01.1962	Учитель татарского языка и литературы	первая	34/9	«Нравственное воспитание учащихся на уроках и внеурочных мероприятиях»	6	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическ

							ие аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверение 160400002500 от 11.11.2016
6	Миннушин Насим Насихович 21.12.1975	Учитель технологии и физической культуры	Первая	22/1	«Нравственность – основа становления личности»	7	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности и в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, от 11.11.2016
7	Халиуллина Рима Амировна 24.09.1968	Учитель химии и биологии, географии	первая	29\28	«Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности»	7	КПК кл.руководителей по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности в условиях

							реализации ФГОС», НГПУ, 2016 год, в объеме 72 часов, удостоверени е 160400002501 от 11.11.2016 рег. номер № 4256
8	Насырова Фарида Ильдусовна 21.09.1968	Учитель английског о языка	первая	28/28	«Эффективные технологии повышения мотивации к изучению английского языка в условиях введения ФГОС»	9	КПК кл.руководит елей по дополнительн ой профессионал ьной программе «Психолого- педагогическ ие аспекты организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», НГПУ, 11.11.2016 год, в объеме 72 часов, удостоверени е 160400002502 , рег. номер 4257

Педагог-организатор в штате не имеется

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
-					

Количество учащихся

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
2017- 2018	7	9	5	6	5	7	5	1	8	-	-	55
2018- 2019	0	5	7	5	5	5	7	4	1	-	-	39
2019- 2020	6	0	4	6	4	5	4	7	4	-	-	40

Учет опекаемых детей

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2017-2018	3	2	-
2018-2019	2	2	-
2019-2020	-	2	-

Количество учащихся, состоящих на учете КДН:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	-	3	-
%		2,5%	

Количество учащихся, состоящих на школьном учете:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	6	3	6

ШМО классных руководителей

№	ФИО/дата рождения	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Тема самообразования	Классный руководитель, в каком классе	КПК в каком году, где обучался
1	Карамова Гульназ Миннигаязовна 25.07.1987	Учитель русского языка и литературы	первая	9/7	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»	5	КПК «Особенности воспитательной работы в современной школе» в объеме 36 часов в Елабужском институте (филиале) КФУ с 25 ноября 2019г. по 29 ноября 2019г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной

							ой деятельности класса в условиях реализации ФГОС» с 02 марта по 14 марта 2020 года (дистанционн ое обучение), кафедра педагогики, психологии и андрагогики ИРО РТ, Казань.
--	--	--	--	--	--	--	---

Сведения о случаях детского травматизма:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	0	0	0

Ведется постоянная работа по предупреждению детского травматизма.

Участие школьников на районных мероприятиях

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	30	45	50

Участие школьников на республиканских мероприятиях

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	2	4	3

Участие школьников на всероссийских мероприятиях

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество	1	5	8

Детское движение

В этом учебном году в школе работала 7 отрядов. Самый активный отряд «Самостоятельные дети» руководитель Насырова Ф.И.

Дополнительное образование

В школе работала

№	Наименование объединения	Классы	Руководитель
1	«Финансовая грамотность» (школьный)	5-7 класс	Ахметова Эльмира Фалиховна

2	«Умелые руки» (школьный)	1,3-4 классы	Мурасова Гульшат Радиковна
---	-----------------------------	-----------------	-------------------------------

Исследование уровня воспитанности среди учащихся:

Высокий уровень – 27,5%

Хороший уровень – 40%

Средний уровень – 30%

Низкий уровень – 2,5%

Здоровье учащихся

Стабильно по школе сохраняется 2 группа здоровья.

ГТО

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество допущенных	49	34	36
Количество не допущенных	6	5	4

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Вид обслужива- ния	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего уч-ся	Питают ся	Всего уч-ся	Питают ся	Всего уч-ся	Питаются
Горячее питание	55	55	39	39	40	40
Бесплатное питание	7	7	4	4	6	6

Режим питания в школьной столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей.

В 2019-2020 учебном году из местного бюджета выделялись средства на бесплатное питание для 6 малообеспеченных детей. Много внимания уделяют вопросам здоровья и классные руководители: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике.

В 2019-2020 учебном году работали по направлениям:

1.Гражданско воспитание: В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, после которого был проведен Урок России (об известных и знаменитых людях села Каракашлы)
3 сентября было проведено мероприятие «Мы помним тебя, Беслан», посвященное международному дню борьбы с терроризмом. В школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница»

2. Патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия: уроки мужества, спортивный праздник «А ну ка, мальчики», «Мин татар егете» участие в акциях «Окна Победы», «Спасибо Деду за победу!», участие в онлайн бессмертном полку, посвященном празднованию 75летия Дня Великой Победы.

Данные мероприятия сближают детей и родителей, а результатом является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в подготовке и проведении не только классных, но и общешкольных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, участию в общешкольных делах.

3. Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: внеклассное мероприятие: «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Праздник Осени», «Осенний бал»; «Пусть всегда будет мама!»; «Новый год»; «Самая любимая...», посвященный дню мам; Онлайн праздник Последней звонок,

4. Физическое воспитание

В 2019-2020 учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу;
- Легкоатлетический кросс «Кросс нации»,
- Дни Здоровья,
- «Веселые старты»,
- Президентские соревнования
- Беседы фельдшера

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной зависимости. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, всеобщей с приглашением специалистов.

5.Трудовое воспитание;

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. В начале учебного года был объявлен конкурс на лучший дизайн клумбы. Учащиеся активно участвовали в акциях «Посади дерево», «Посади сад». Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, принимают активное участие в школьных субботниках.

В этом году менее организованно проходило дежурство по школе. На 2020 -2021 учебный год классным руководителям следует соблюдать график дежурств и осуществлять результативный контроль.

6.Экологическое воспитание;

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с овощеводством на пришкольном участке. На защиту окружающей среды направлены проекты «Моя малая родина». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как: «Урок энергосбережения», сбор макулатуры. Ежегодно наша школа участвует на конкурсе «Эковесна» в этом году мы получили 3 место среди школ района.

7. Приобщение детей к культурному и духовному наследию.

В прошедшем 2019-2020 учебном году продолжалась работа по приобщение детей к культурному и духовному наследию. В рамках этой программы в школе проводились:

- тематические классные часы, лекции, беседы, диспуты.
- тематические конкурсы стенгазет, рисунков;
- экскурсия в краеведческий музей;
- тематические выставки в библиотеке с проведением бесед;

Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль конкурс детского народного творчества «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в сельской библиотеке, а также, смотр-конкурс «Живая классика», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы

Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Тема школы на новый учебный год: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Заместитель директора по ВР: Ахметова Э.Ф